



Sensorialité

Liste de références non exhaustive mentionnant certains documents essentiels sur cette thématique.

Documents consultables et généralement disponibles au prêt.

Généralités



CAUCAL Danièle ; BRUNOD Régis.
Les aspects sensoriels et moteurs de l'autisme . Autisme France Diffusion. 2010 - 215 p.

Il s'agit d'un travail de cliniciens destiné à des professionnels ou des parents ayant déjà un minimum de connaissances de base sur l'autisme.

Il explore et essaie de présenter de manière cohérente des aspects mal connus ou en tout cas peu décrits de ce syndrome que sont ses particularités sensorielles et motrices. Il le fait donc dans cet ordre en s'appuyant sur des exemples cliniques tirés de leur propre expérience ou de récits autobiographiques rédigés par des personnes avec autisme. A partir de cette description symptomatologique il montre la faible place qui leur est accordée dans les classifications médicales ou les outils d'évaluation actuellement disponibles alors qu'ils sont parmi les premiers signes révélateurs de difficultés chez le jeune enfant et qu'ils prennent souvent une grande importance dans la vie quotidienne de ces personnes. En fait leur connaissance est le complément indispensable des particularités cognitives pour élaborer un projet d'aide au développement adapté à la situation de chaque enfant. A partir de ces éléments et d'un bref essai de conceptualisation théorique, il est procédé à une large revue des diverses techniques de soins ou d'apprentissages utilisées aux niveaux sensoriels ou moteurs dans une optique très pragmatique en proposant des regroupements en fonction de leurs objectifs et du stade de développement effectif de l'enfant auxquelles elles s'adressent. Des propositions d'indications sont également suggérées. Celles-ci sont émises avec de grandes réserves du fait de la grande carence actuelle d'outils d'évaluation dans le domaine. Pour autant celle-ci ne doit pas conduire à l'exclusion radicale de ces méthodes mais à un effort particulier pour mieux préciser leurs intérêts en fonction des populations auxquelles elles s'adressent. Il ne faut pas perdre de vue en effet que beaucoup d'enfants avec autisme souffrent en même temps d'un retard mental plus ou moins grave qui les place dans les tous premiers stades du développement, stade où les possibilités éducatives sont encore limitées tandis que les aspects sensoriels et moteurs restent prépondérants. Pour ceux-là, mais pas uniquement, il nous paraît utile d'essayer de développer des stratégies sensorielles et motrices, à l'image des stratégies éducatives mises en place au niveau cognitif pour ceux dont le développement est plus avancé. C'est ce que cet ouvrage cherche à initier. [Résumé d'éditeur]

Informations

00811 : CRAHN Cote - INT.90 CAU

Le centre de documentation vous accueille le mardi et le mercredi de 10h à 17h. En dehors de ces horaires, accueil sur rendez-vous.

Form-o-plus Autisme 103.
Les déficits sensoriels, les comportements. Société de l'autisme des Laurentides. 2004-CECOM



Vidéo qui fait partie d'un coffret Form-o-plus de 5 vidéos qui s'adresse à toute personne impliquée de près ou de loin avec des personnes présentant un trouble envahissant du développement (TED) dont l'autisme fait partie. Il est conçu pour répondre aux besoins des familles qui vivent quotidiennement avec une personne atteinte d'un TED, mais rejoindra aussi les intervenants qui côtoient cette clientèle dans les milieux de la santé, de la réadaptation, de l'éducation ou des loisirs. Il s'agit d'un outil de sensibilisation réalisé à partir d'entrevues de parents et de spécialistes, il est abondamment illustré d'exemples et de situations vécues. Il permet une meilleure compréhension et explique les différents outils visuels à mettre en place. Les parents partagent des stratégies gagnantes expérimentées dans leur quotidien. AUTISME 103 - LES DÉFICITS SENSORIELS, LES COMPORTEMENTS. Nous aborderons différents problèmes reliés aux déficits sensoriels et détaillerons les 5 sens : vision, audition, toucher, goût, odorat et les deux systèmes sensoriels : proprioceptif et vestibulaire. Nous donnerons des exemples de stimulation sensorielle au quotidien et échangerons certains trucs afin de palier aux déficits sensoriels plus spécifiquement reliés à l'alimentation. De plus, nous parlerons des comportements chez la personne autiste. Nous nous questionnerons sur ce que ces derniers peuvent nous dire et nous aborderons différentes pistes d'intervention. La problématique de l'anxiété sera discutée. Nous présenterons différents renforcements et introduirons la minuterie.

Informations

00325 : CRAHN Cote - INT.90 SOC

Participe

Participe te!

Informations actuelles et scientifiques sur l'autisme, nombreuses vidéos de stratégies à mettre en œuvre pour développer la communication, l'autonomie, les loisirs, les relations sociales et réduire les problèmes de comportement.

.-> (Vidéo) : les perceptions sensorielles.

http://www.participe-autisme.be/go/fr/videos.cfm?videos_id=15&videos_section=1



Pour aller plus loin

Questions sensorielles et perceptives
dans l'Autisme et le Syndrome d'Asperger
des personnes avec troubles
des troubles sensoriels



Olga Bogdashina

BOGDASHINA Olga. Questions sensorielles et perceptives dans l'Autisme et le Syndrome d'Asperger : des expériences sensorielles et perceptives différentes, des mondes perceptifs différents. 2012 - Autisme France Diffusion. 284 p.

Ce livre met l'accent sur les problèmes sensoriels et perceptifs dans l'autisme identifiés par les personnes avec autisme elles-mêmes. La première partie de l'ouvrage présente la particularité de leurs sensibilités et de leurs expériences sensorielles et perceptives, trop souvent ignorées par les professionnels. La seconde partie se centre sur les questions d'évaluation et d'intervention avec des recommandations pratiques afin de sélectionner des méthodes et des techniques appropriées dans le but d'amoindrir leurs problèmes sensoriels et perceptifs tout en soulignant leurs points forts.

Ce livre « Questions sensorielles et perceptives dans l'autisme » permet aux enseignants et autres professionnels, aux parents et aux personnes avec autisme elles-mêmes de comprendre pleinement les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme. [Résumé de l'éditeur]

Informations



Le bulletin scientifique de l'ARAPI - Numéro 23 - Juin 2009

Dossier : Particularités sensorielles

TARDIF Carole. Chapitre IV : Les particularités sensorielles des personnes autistes et leur incidence sur la vie quotidienne : des connaissances aux interventions in Autisme et pratiques d'intervention. Collection psychologie (Solal).pp.127-174



L'autisme et les troubles du spectre de l'autisme constituent en 2010 une préoccupation sociétale et un problème de santé publique puisqu'une personne sur 165 est concernée. Or, bien que des avancées significatives aient pu être réalisées dans la compréhension de ces désordres, la question cruciale de l'accompagnement des personnes, de leurs familles, et du choix des pratiques d'intervention, en fonction de chaque situation, reste compliquée. Cet ouvrage, produit d'une réalisation commune, a pour objet de donner au lecteur une synthèse de différentes pratiques d'intervention proposées aujourd'hui pour aider les personnes autistes tout au long de leur vie. Présenter plusieurs pratiques d'intervention nécessitait de faire des choix parmi les multiples accompagnements possibles. Ce choix s'est opéré en considérant les interventions pour lesquelles il existe un certain recul, étayées par des données ou des rapports, et qui peuvent être pratiquées de façon complémentaire, selon les besoins de la personne et à différents âges de sa vie...[résumé d'éditeur]

Informations

01284 : CRAHN - Cote -INT.10 TAR
01285 : CRAHN - Cote -INT.10 TAR
01286 : CRAHN - Cote -INT.10 TAR

Témoignages



GRANDIN Temple. Penser en images et autres témoignages sur l'autisme. 1997 - Odile Jacob.- 261p

Informations

00980 : CRAHN Cote - REC.11 GRA

TAMMET Daniel. Je suis né un jour bleu - 2007 - Editions des Arènes - Support : Témoignage - 237p

Informations

00338 : CRAHN Cote - REC.11 TAM



WILLIAMS Donna : Si on me touche, je n'existe plus : Le témoignage exceptionnel d'une jeune autiste - 1993 - Editions J'ai lu - Support : Témoignage - 310p

Informations

00218 : CRAHN - Cote = REC.11 WIL

Ces ouvrages sont des témoignages de personnes avec autisme dit de « haut niveau » et par conséquent en capacité de décrire finement leurs expériences. Elles évoquent notamment leurs expériences sensorielles.

- Pensée visuelle et expériences tactiles pour Temple Grandin,
- Hypersensibilités sensorielles pour Donna Williams
- Synesthésie pour Daniel Tammet.

Centre de Documentation du CRAHN

4 rue Paul Eluard- BP 356 76 301 Sotteville-Lès-Rouen cedex

tel: 02 32 95 18 79 fax: 02 32 95 18 65 Mel: cra.documentation@ch-lerouvray.fr