

# « LES ESSENTIELS »

## Autisme et Interventions

Liste de références non exhaustive mentionnant certains documents essentiels sur cette thématique. Documents consultables et généralement disponibles au prêt.



**Haute Autorité de Santé ; ANESM. Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent - Recommandation de bonne pratique. 2012. 57p.**

Cette recommandation a pour objectif principal l'amélioration des pratiques des équipes amenées à mettre en œuvre les interventions auprès des enfants/adolescents avec Trouble Envahissant du Développement, en particulier de mieux évaluer les besoins et ressources individuels de l'enfant et de sa famille, dans chacun des domaines de fonctionnement et de participation habituellement touchés par les répercussions des TED en vue de proposer un projet personnalisé d'interventions coordonnées considérées pertinentes pour répondre à ces besoins.

Cette recommandation vise à répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les domaines du fonctionnement et de la participation de l'enfant ou de l'adolescent dans lesquels une évaluation régulière de son développement est nécessaire pour appréhender au mieux ses besoins et ses ressources ?
- Quelles interventions proposer en fonction des besoins repérés dans chacun des domaines identifiés ?
- Comment assurer l'organisation optimale des interventions et du parcours de l'enfant ou de l'adolescent ?

[Résumé éditeur]

### Informations

01197 : CRAHN - Cote = INT.10 HAS

01198 : CRAHN - Cote = INT.10 HAS

01199 : CRAHN - Cote = INT.10 HAS

### En ligne :

[http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations\\_autisme\\_ted\\_enfant](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations_autisme_ted_enfant)



**TARDIF Carole. Autisme et pratiques d'intervention. Collection Psychologie (Solal). De Boeck. 2010. 330p.**

L'autisme et les troubles du spectre de l'autisme constituent en 2010 une préoccupation sociétale et un problème de santé publique puisqu'une personne sur 165 est concernée. Or, bien que des avancées significatives aient pu être réalisées dans la compréhension de ces désordres, la question cruciale de l'accompagnement des personnes, de leurs familles, et du choix des pratiques d'intervention, en fonction de chaque situation, reste compliquée.

Cet ouvrage, produit d'une réalisation commune, a pour objet de donner au lecteur une synthèse de différentes pratiques d'intervention proposées aujourd'hui pour aider les personnes autistes tout au long de leur vie.

Présenter plusieurs pratiques d'intervention nécessitait de faire des choix parmi les multiples accompagnements possibles. Ce choix s'est opéré en considérant les interventions pour lesquelles il existe un certain recul, étayées par des données ou des rapports, et qui peuvent être pratiquées de façon complémentaire, selon les besoins de la personne et à différents âges de sa vie.

Cet ouvrage présente les interventions précoces pour les jeunes enfants avec autisme ; la thérapie d'échange et de développement ; les pratiques et stratégies psycho-éducatives ; les aides et aménagements possibles face aux particularités sensorielles ; le travail sur la gestion des émotions et des compétences sociales ; les aides à la communication pour les personnes avec et sans langage ; les programmes d'aide à la sexualité ; l'emploi accompagné ou job coaching, pour les adultes.

Chaque chapitre aborde les fondements, concepts, méthodes et outils propres aux pratiques exposées, en les illustrant avec des exemples concrets.

Il s'adresse à un public souhaitant connaître les pratiques d'aide et d'accompagnement utiles pour les personnes avec autisme et peut donc intéresser professionnels, familles et étudiants.

Il a été réalisé grâce à la contribution de plusieurs auteurs, spécialistes des troubles du spectre de l'autisme, en France, en Belgique et au Canada, et tous impliqués au plan de la recherche et de la pratique.

[Résumé éditeur]

### Informations

**Le centre de documentation vous accueille le mardi et le mercredi de 10h à 17h.  
En dehors de ces horaires, accueil sur rendez-vous.**



**BARTHELEMY, HAMEURY, LELORD.**  
**L'autisme de l'enfant : la thérapie d'échange et de développement.** Paris : Dunod. 2003. 182p.

Comprendre et intervenir efficacement. Les toutes premières descriptions d'un groupe d'enfants présentant des caractéristiques inhabituelles nous ont été livrées, il y a plus d'une cinquantaine d'années, dans les travaux de Hans Asperger, clinicien autrichien et pédopsychiatre. Ces travaux ont été réactualisés pour définir le Syndrome d'Asperger et aboutir à une reconnaissance récente par l'Organisation Mondiale de la Santé. Tony Attwood, qui s'adresse aux proches et aux professionnels, nous livre ici la somme de plus de 25 années d'expérience passées auprès de personnes atteintes du Syndrome d'Asperger, de tous âges, de conditions et d'aptitudes très variées. Le lecteur trouvera dans cet ouvrage une description détaillée, des explications concrètes étayées d'exemples et de témoignages de personnes directement concernées. Il appréciera les suggestions pratiques, qu'il pourra mettre en œuvre pour intervenir de manière adéquate, afin d'aider utilement les personnes atteintes du Syndrome d'Asperger, leur permettre de compenser leurs difficultés et de dévoiler pleinement leurs potentialités.

[Résumé éditeur]

**Informations**

00295 : CRAHN - Cote = INT.70 BAR

00455 : CRAHN - Cote = INT.70 BAR



**MAURICE Catherine.**  
**Intervention comportementale auprès des jeunes enfants autistes. De Boeck Université (Questions de personnes).** 2006. 300p.

Les causes de l'autisme demeurent aujourd'hui encore incertaines et l'observation directe du comportement du jeune enfant reste donc à ce jour le seul moyen de diagnostiquer ce trouble. appliquée : A.B.A.) le comportement du jeune enfant autiste et lui permettre de développer ses habiletés au maximum.

De nombreux parents ne découvrent ainsi que vers la troisième ou quatrième année de vie de leur enfant la nature du trouble qui l'affecte et il est souvent difficile d'entreprendre un programme précoce d'intervention structuré et intensif. Afin d'aider les intervenants et les parents à agir le plus tôt possible, le présent ouvrage fait le point sur les programmes d'intervention actuels et présente des stratégies pour analyser et évaluer (analyse comportementale Il répond également aux questions les plus courantes au sujet de l'autisme. Cet ouvrage constitue un outil précieux pour les intervenants qui travaillent auprès des enfants autistes, de même que pour les parents de ces derniers.

[Résumé éditeur]

**Informations**

00136 : CRAHN - Cote = INT 30/40 MAU

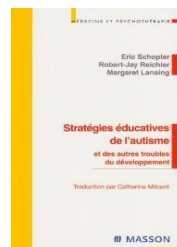
**PETTERS Theo.** De la compréhension à l'intervention. Paris: Dunod. 2008. 256p.

Considéré comme l'une des plus complexes anomalies psychiques, l'autisme concerne en France environ 60 000 personnes. Cet ouvrage fait le point sur le principal programme de prise en charge éducative, alternative aux thérapies d'ordre psychiatrique ou psychanalytique. S'appuyant sur une expérience concrète, il permet de faire le lien entre la compréhension théorique et l'intervention éducative.

[Résumé éditeur]

**Informations**

00180 : CRAHN - Cote = INT.50 PEE



**SCHOPLER, REICHLER, LANSING.**  
**Stratégies éducatives de l'autisme et des autres troubles du développement.** Paris : Masson. 2002. 235p.

Aujourd'hui, nul n'ose prétendre savoir guérir l'autisme. En revanche, E. Schopler nous enseigne comment ne pas surhandicaper

l'enfant autistique et comment ne pas stresser ou agresser inutilement un groupe familial déjà soumis à une très grande épreuve. Dans cet ouvrage, Eric Schopler et ses collaborateurs nous livrent une méthodologie qui permet d'atténuer l'immense détresse des individus autistiques et de leurs proches en enseignant aux uns et aux autres comment communiquer, comment partager, donc, comment vivre ensemble dans les meilleures conditions possibles. [Résumé éditeur].

**Informations**

00240 : CRAHN Cote - INT.50 SCH

**Site internet**

**AFD**

<http://www.autismediffusion.com/livres-logique-autisme-strategies-education.htm>

AFD édite et diffuse des livres et du matériel sur l'autisme, le syndrome d'Asperger, le handicap mental et les troubles envahissants du développement. Vous trouverez des documents et du matériel sur les stratégies éducatives, la prise en charge et l'accompagnement, des témoignages de personnes atteintes d'autisme ou du syndrome d'Asperger, et la plupart des documents publiés en français sur ces sujets.

**Centre de Documentation du CRAHN**  
**4 rue Paul Eluard- BP 356**  
**76 301 Sotteville-Lès-Rouen cedex**  
**tel: 02 32 95 18 79 fax: 02 32 95 18 65**  
**Mel: cra.documentation@ch-lerouvray.fr**