

« LES ESSENTIELS »

Syndrome d'Asperger et autisme sans déficience intellectuelle

Liste de références non exhaustive mentionnant certains documents essentiels sur cette thématique.

Documents consultables et généralement disponibles au prêt.



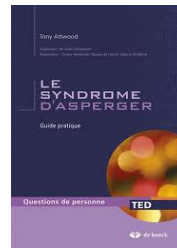
ATTWOOD Tony. Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau. Paris : Dunod. 2003. 182p.

Comprendre et intervenir efficacement. Les toutes premières descriptions d'un groupe d'enfants présentant des caractéristiques inhabituelles nous ont été livrées, il y a plus d'une cinquantaine d'années, dans les travaux de Hans Asperger, clinicien autrichien et pédopsychiatre. Ces travaux ont été réactualisés pour définir le Syndrome d'Asperger et aboutir à une reconnaissance récente par l'Organisation Mondiale de la Santé. Tony Attwood, qui s'adresse aux proches et aux professionnels, nous livre ici la somme de plus de 25 années d'expérience passées auprès de personnes atteintes du Syndrome d'Asperger, de tous âges, de conditions et d'aptitudes très variées. Le lecteur trouvera dans cet ouvrage une description détaillée, des explications concrètes étayées d'exemples et de témoignages de personnes directement concernées. Il appréciera les suggestions pratiques, qu'il pourra mettre en œuvre pour intervenir de manière adéquate, afin d'aider utilement les personnes atteintes du Syndrome d'Asperger, leur permettre de compenser leurs difficultés et de dévoiler pleinement leurs potentialités. [Résumé éditeur]

Informations

00511 : CRAHN Cote - TED.61 ATT

Le centre de documentation vous accueille le mardi et le mercredi de 10h à 17h. En dehors de ces horaires, accueil sur rendez-vous.

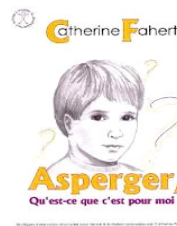


ATTWOOD Tony. Le syndrome d'Asperger : guide pratique. Bruxelles : De Boeck. 2010. 447p.

Tony Attwood, l'un des meilleurs spécialistes du Syndrome d'Asperger et de l'autisme de haut niveau, fait ici un état des lieux complet de ce syndrome encore mal connu. Le présent ouvrage constitue la synthèse exhaustive et actuelle des nombreux travaux de recherche issus d'une expérience clinique de plusieurs décennies. Conçu comme un véritable guide, ce livre passe en revue tous les aspects de ce syndrome et les complications qu'il engendre au quotidien : altération de la communication et des codes sociaux, intégration scolaire, insertion professionnelle, difficulté de poser un diagnostic précis etc. Chaque explication des particularités de ce Syndrome est suivie de conseils pratiques pour remédier aux difficultés qu'il peut engendrer. Tous les concepts scientifiques (Théorie de l'esprit, Thérapies cognitives et comportementales,...) sont expliqués de manière accessible pour le lecteur non avisé. Cet ouvrage est destiné aux psychologues spécialistes des troubles du développement, médecins, psychiatres, orthophonistes, enseignants, éducateurs, de même qu'à tous les parents et les proches des personnes atteintes du Syndrome d'Asperger. Il constitue une véritable référence et permet de découvrir l'univers des personnes atteintes du Syndrome sous un jour résolument positif, constructif et humain. [Résumé éditeur]

Informations

00115 : CRAHN Cote - INT.30 ROG



FAHERTY Catherine. Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi. Mouans Sartoux : Autisme France Diffusion. 2005.300p.

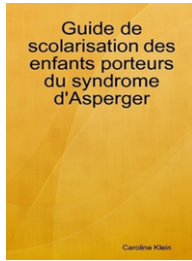
Destiné aux enfants et adolescents associant un diagnostic d'autisme à de bonnes compétences intellectuelles et verbales, ainsi qu'à ceux présentant un syndrome d'Asperger, ce livre est composé de fiches de travail à utiliser par l'enfant lui-même, complétées par des conseils pratiques destinés aux parents et aux professionnels. À travers des exercices sur des sujets comme « pourquoi suis-je autiste » « mieux comprendre les gens » « transformer mes pensées en mots » « jouer avec des copains » et de très nombreux autres, ce livre va permettre à l'enfant, avec l'aide d'un adulte, de mieux comprendre son propre fonctionnement et de trouver des outils qui l'aideront à comprendre le monde qui l'entoure et à mieux s'y adapter. Le livre est présenté sous forme d'un classeur ce qui permet de détacher et éventuellement de reproduire les fiches. [Résumé éditeur]

Informations

00138 : CRAHN - Cote = D-4-2 FAH

00388 : CRAHN - Cote = D-4-2 FAH

00883 : CRAHN - Cote = TED.61 FAH

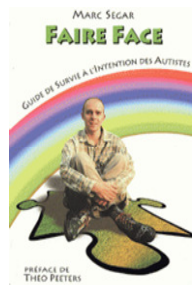


KLEIN Carole. Guide de scolarisation des enfants porteurs du Syndrome d'Asperger. 2009. Lulu. 32p.

Ce livre est un outil pour gérer le quotidien de façon plus adaptée aux besoins des enfants porteurs du syndrome d'Asperger. L'auteur part de différents points constituant la singularité de perception causée par le syndrome d'Asperger pour nous amener par la compréhension jusqu'à différents trucs et astuces, idées pratiques et conseils pour améliorer la vie de ces enfants. Il représente 11 années de vie en famille autour de ce syndrome afin d'en percer les mystères. [Résumé éditeur]

Informations

00613 : CRAHN Cote - SCO.23 KLE



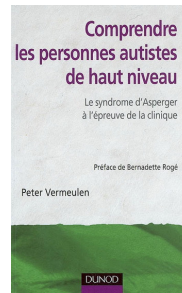
SEGAR Marc. Faire face : guide de survie à l'intention des autistes. Mouans Sartoux : Autisme Alsace. 1998. 98p.

Cet ouvrage traduit par Michèle Larchez, Docteur ès Sciences de l'Information et de la Communication - DEA d'anglais (Sorbonne) - par ailleurs Présidente d'Autisme Alsace, a été rédigé par Marc Segar, jeune autiste britannique atteint du syndrome d'Asperger (c'est-à-dire sans déficience intellectuelle). Diplômé en biochimie, l'auteur a choisi de travailler en tant qu'animateur pour enfants et de donner des conférences sur l'autisme. Marc est décédé en décembre 1997 d'un accident de voiture, âgé de 24 ans. Unique en son genre, cet ouvrage écrit par un autiste s'adresse d'abord aux autistes, et vise à leur donner accès aux règles "non écrites" qui régissent notre société. Très utile aux professionnels, aux familles et amis d'autistes, il leur permettra de se glisser dans la peau d'un autiste et de mieux percevoir les contraintes et frustrations liées à la façon dont les "non-autistes" que nous sommes, conçoivent le monde. Un livre positif et touchant qui complète de façon fondamentale et originale la bibliographie existante [Résumé éditeur].

Informations

01107 : CRAHN Cote - VIE.40 SEG

Centre de Documentation du CRAHN
4 rue Paul Eluard - BP 356
76 301 Sotteville-lès-Rouen cedex
tel: 02 32 95 18 79 fax: 02 32 95 18 65
Mel: cra.documentation@ch-lerouvray.fr



VERMEULEN Peter. Comprendre les personnes autistes de haut-niveau : le syndrome d'Asperger à l'épreuve de la clinique. Paris : Dunod. 2009.

Peter Vermeulen décrit et illustre dans ce livre la manière d'être des personnes autistes de haut niveau dans les domaines de la communication, de la fréquentation d'autrui et du quotidien, dans un style concret, clair, souvent avec une pointe d'humour... L'auteur relit de manière critique le travail inaugural du psychiatre Hans Asperger. Mesurée et réfléchie, la conclusion est évidente : le syndrome d'Asperger diffère fondamentalement de la description classique de l'autisme. Pour compenser en effet leur relative pauvreté en bon sens et en intuition sociale, et camoufler leurs difficultés à déchiffrer les codes d'interaction, les personnes porteuses d'un autisme de haut niveau s'entourent de connaissances parfois encyclopédiques associées à une certaine éloquence. Cette façade dissimule en fait des personnes pour qui le monde est un spectacle désordonné et incompréhensible. Leur intelligence leur permet certes de mieux fonctionner, mais à condition de masquer leur handicap pour le rendre presque invisible à leur entourage. [Résumé éditeur]

Informations

00789 : CRAHN - Cote = TED.61 VER

00827 : CRAHN - Cote = TED.61 VER

00852 : CRAHN - Cote = TED.61 VER



YOUNG Ronnie. Le Syndrome d'Asperger. Montréal : Chenelière éducation. 2010.126p.

Des conseils d'experts et des stratégies concrètes pour comprendre le syndrome d'Asperger et surmonter les difficultés qu'il pose. [Résumé éditeur]

Informations

00841 : CRAHN Cote - TED.61 YOU

Site internet

Satedi

Cette association regroupe des personnes francophones avec autisme représentant l'ensemble du continuum du spectre autistique, c'est-à-dire toute personne présentant un trouble envahissant du développement, quelle que soit l'importance de son handicap. Les parents, amis et professionnels sont également les bienvenus au sein de SAtedi. Le Comité Directeur est composé de personnes autistes de haut niveau ou touchées par le syndrome d'Asperger.