



## Autisme et Habiletés sociales

*Liste de références non exhaustive mentionnant les documents essentiels de cette thématique. Documents consultables et généralement disponibles au prêt.*



**BAGHDADLI Amaria, BRISOT Judith.** L'entraînement aux habiletés sociales appliqué à l'autisme : guide pour les intervenants. Paris : Masson. 2011.

L'autisme et les autres troubles envahissants du développement apparaissent dès l'enfance et ont un caractère durable à l'adolescence et à l'âge adulte. Ces personnes, même lorsqu'elles ont accès au langage, sont en grande difficulté dans leurs interactions sociales et leurs possibilités de communication. Leur capacité d'intégration sociale reste limitée, ce qui influe très négativement sur leur qualité de vie. Les interventions thérapeutiques ou éducatives doivent donc cibler l'amélioration des habiletés sociales comme c'est le cas avec l'entraînement des habiletés sociales. Cette pratique inspirée de la thérapie cognitive et comportementale, connue dans le champ de la réhabilitation où elle est appliquée depuis longtemps, est encore peu proposée en France. Après un rappel des concepts cliniques et théoriques sur l'autisme, l'ouvrage aborde les méthodes d'évaluation des cognitions sociales. Les modes de prises en charge sont présentés, en particulier ceux ciblant l'amélioration des habiletés sociales. Par la suite, l'ouvrage décrit le programme d'entraînement aux habiletés sociales pour proposer, à partir d'objectifs précis et progressifs, des exercices concrets de mise en situation. Ce guide pratique est destiné à l'ensemble des professionnels (psychiatres, psychologues, orthophonistes, infirmiers, éducateurs, psychomotriciens) qui accompagnent des enfants ou adolescents avec des troubles du spectre autistique sans retard mental et souhaite leur donner des clés de compréhension d'un monde dont les codes sociaux leur échappent souvent. [Résumé éditeur]

### Informations

Disponible ultérieurement au CRAHN.



**GRAY Carol.** Livre de scénarios sociaux. Future horizon Editions, 1992. 208 p.

Les scénarios sociaux compris dans ce livre ont été soigneusement conçus pour les enfants et les adultes atteints d'autisme.

Les scénarios sociaux visent à fournir aux personnes autistes de l'information exacte sur les diverses situations dans lesquelles elles se retrouvent dans la vie courante. Plusieurs autistes semblent bénéficier d'information écrite : leurs réactions dans diverses situations sociales s'en trouvent améliorées. Les scénarios sociaux ont aussi été utilisés avec succès dans l'enseignement de matières scolaires. Ex. de sujet traités : un nouveau bébé dans la famille, être gentil avec les chiens, se brosser les dents, s'habiller, faire la vaisselle, aller se coucher, jouer avec des poupées, aller en voyage. [Résumé éditeur]

### Informations Livre de scénarios sociaux.

00175 : CRAHN - Cote = INT.110 GRA

00273 : CRAHN - Cote = INT.110 GRA

### Informations Nouveau livre de scénarios sociaux

00176 : CRAHN - Cote = INT.110 GRA



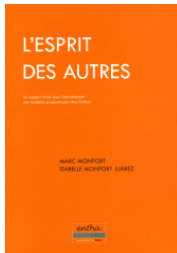
**HOWLIN Patricia.** Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres. Bruxelles : De Boeck. 2010. 316p.

Une personne avec de l'autisme ne comprend pas bien les réactions des autres. Pourquoi ? Comment l'aider à reconnaître et identifier les pensées et réactions de son entourage ?

Comment être un aidant efficace et pragmatique ? Les difficultés, parfois immenses, à saisir, comprendre et exploiter les informations sociales indispensables à la vie en société jalonnent le parcours de toute personne autiste. Ces difficultés sont réellement handicapantes tant elles concernent les activités quotidiennes. Aider les personnes avec autisme à acquérir une meilleure analyse de la réalité qui les entoure leur permettrait d'améliorer sensiblement leur qualité de vie. [Résumé éditeur]

### Informations

00882 : CRAHN Cote - INT.110 HOW



**MONFORT Marc. L'esprit des autres : un support visuel pour l'entraînement des habiletés pragmatiques chez l'enfant. Ortho éditions.2001. 179p.**

Un support visuel pour l'entraînement des habiletés pragmatiques chez l'enfant.

Les difficultés pragmatiques dans la compréhension et l'usage du langage apparaissent fréquemment chez les enfants présentant un trouble autistique, une dysphasie sémantico-pragmatique ou un retard mental.

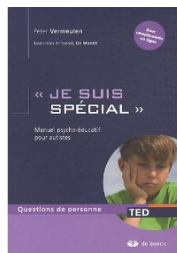
Il a été montré qu'un support de type visuel et graphique pourrait être utile pour le développement d'habiletés comme l'interprétation des états internes, l'ajustement de l'information au contexte, la compréhension et l'usage de formes linguistiques ambiguës, etc.

L'esprit des autres propose un ensemble de supports graphiques pour leur entraînement : il s'agit d'un matériel utilisé pendant plusieurs années en intervention langagière, spécialement avec des enfants présentant un déficit pragmatique sévère du langage. [Résumé éditeur]

**Informations**

**L'esprit des autres : un support visuel pour l'entraînement des habiletés pragmatiques chez l'enfant.**

00122 : CRAHN - Cote = INT.110 MON ; 00277 : CRAHN - Cote = D-4-6 MON



**VERMEULEN Peter. « Je suis spécial ». Bruxelles : De Boeck. 2010.336p.**

Comment expliquer l'autisme aux personnes avec autisme ? C'est ce que Peter Vermeulen nous présente au travers de « Je suis spécial ». Il adapte les informations aux différentes catégories de personnes avec autisme. Ainsi il propose des exercices pour les enfants, les adolescents, les adultes avec un niveau d'intelligence normal mais également ceux présentant un retard mental. Un des manuels est aussi dédié aux frères et sœurs. Grâce aux différents chapitres, nous apprenons à utiliser le cahier d'exercices et à évaluer les effets sur la qualité de vie des personnes avec autisme. L'auteur attache de l'importance au transfert réel de ces exercices dans la vie quotidienne. Peter Vermeulen met aussi l'accent sur le rôle crucial joué par les proches et l'entourage de ces personnes. Il donne de précieux conseils qui peuvent s'appliquer dans différentes situations et qui permettent d'accroître le sentiment de bien-être des personnes avec autisme. [Résumé éditeur]

Il propose des exercices pour les enfants, les adolescents, les adultes avec un niveau d'intelligence normal mais également ceux présentant un retard mental. Un des manuels est aussi dédié aux frères et sœurs. Grâce aux différents chapitres, nous apprenons à utiliser le cahier d'exercices et à évaluer les effets sur la qualité de vie des personnes avec autisme. L'auteur attache de l'importance au transfert réel de ces exercices dans la vie quotidienne. Peter Vermeulen met aussi l'accent sur le rôle crucial joué par les proches et l'entourage de ces personnes. Il donne de précieux conseils qui peuvent s'appliquer dans différentes situations et qui permettent d'accroître le sentiment de bien-être des personnes avec autisme. [Résumé éditeur]

**Informations**

Disponible ultérieurement au CRAHN.



**YOUNG Ronnie. Le Syndrome d'Asperger. Montréal Québec) : Chenelière éducation. 2010.126p.**

Des conseils d'experts et des stratégies concrètes pour comprendre le syndrome d'Asperger et surmonter les difficultés qu'il pose. [Résumé éditeur]

**Informations**

CRAHN Cote - TED.61 YOU

Mallettes

**ATTWOOD Tony. Le kat-kit un entraînement cognitif et affectif.**

La finalité principale du Kat-kit est d'accompagner les enfants et les jeunes adultes qui ont d'ordinaire des difficultés en la matière à percevoir et à exprimer leurs sentiments, pensées et actions dans les conversations.

**Socio-guide [ensemble multi-supports] : programme d'entraînement aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement.**

Socio-guide est un programme d'entraînement aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement (TED). Il comporte des situations d'apprentissage structurées et des stratégies adaptées pour optimiser l'acquisition de compétence telles que : demander de l'aide; converser en réciprocité avec autrui; développer une relation amicale; réagir à la critique; réagir à un comportement dérangeant; contrôler ses réactions agressives; auto évaluer ses compétences; identifier et exprimer les émotions.

Site internet

Satedi

Notre association regroupe des personnes francophones avec autisme représentant l'ensemble du continuum du spectre autistique, c'est-à-dire toute personne présentant un trouble envahissant du développement, quelle que soit l'importance de son handicap. Les parents, amis et professionnels sont également les bienvenus au sein de Satedi. Le Comité Directeur est composé de personnes autistes de haut niveau et touchées par le syndrome d'Asperger.

<http://www.satedi.net/>

**Centre de Documentation du CRAHN**  
4 rue Paul Eluard- BP 356  
76 301 Sotteville-Lès-Rouen cedex  
tel: 02 32 95 18 79 fax: 02 32 95 18 65  
Mel: [cra.documentation@ch-lerouvray.fr](mailto:cra.documentation@ch-lerouvray.fr)