

Liste de références non exhaustive mentionnant certains documents essentiels sur cette thématique.

Documents consultables et généralement disponibles au prêt.



OUSS-RYNGAERT Lisa. L'enfant autiste. Editions John Libbey Eurotext (Guides pratiques de l'aidant) 2008. 363p.

Ce guide complet répond aux multiples questions que

l'entourage proche des enfants autistes se pose :

Comment comprendre leurs difficultés de communication et de comportement ?

Comment faire face ?

A qui s'adresser?

Comment organiser la scolarité et la prise en charge de l'enfant autiste et à l'accompagner au fil des années?

Regorgeant d'informations utiles, il propose par ailleurs de nombreux outils pratiques une liste des associations de familles; une sélection des sites Internet de qualité; des glossaires regroupant les termes utilisés par le corps médical et paramédical, ainsi que les sigles des organismes ou appellations auxquels les familles sont confrontées; un lexique décrivant le rôle des nombreux professionnels que les parents côtoient au quotidien. Rédigé par l'équipe du Centre de ressources autisme île-de-France (CRAIF), ce livre s'adresse d'abord aux familles d'enfants avec autisme ou qui présentent un trouble envahissant du développement. Il sera également un auxiliaire précieux pour toutes les personnes : aidants, professionnels et bénévoles, qui accompagnent au quotidien les personnes autistes et leur famille.

[Résumé éditeur]

Informations

00519 : CRAHN - Cote = TED.10 OUS

00520 : CRAHN - Cote = TED.10 OUS

00521 : CRAHN - Cote = TED.10 OUS



Arapi/Unapei . L'autisme, où en est-on aujourd'hui? : Etat des connaissances, repères pour les accompagnants. (Les guides de l'Unapei). 2007. 122p.

Ce guide a pour ambition d'aider à une meilleure compréhension de l'autisme et des accompagnements possibles en l'état actuel des connaissances. Dans la 1ère partie de l'ouvrage, des experts de l'ARAPI présentent les bases nécessaires et incontournables pour comprendre l'autisme. Dans la 2nde partie, les membres de la commission "autisme" de l'UNAPEI proposent des pistes de réflexion et des repères pour développer les accompagnements adaptés et contribuer au mieux-être des personnes concernées.

[Résumé éditeur]

Informations

00248/ 00249 /00261 à 00264 / 00873 à 00877 : CRAHN -



ROGE B. Autisme, comprendre et agir. Paris : Dunod, 2003. 212 p.

Avant d'acquiescer son statut de trouble du développement, l'autisme a longtemps été considéré comme une pathologie d'origine psychologique, les difficultés relationnelles étant jugées responsables de l'installation des problèmes de communication les parents, et essentiellement les

mères, étaient considérés comme responsables des difficultés de leur enfant. Aujourd'hui au contraire, l'origine biologique de l'autisme peut être affirmée. Mais cela ne signifie nullement que l'on renonce à comprendre la psychologie de la personne ni les réactions de son entourage. L'ouvrage de Bernadette Rogé se tourne donc résolument vers l'actualité de l'autisme : il en décrit les ouvertures constructives. Il montre comment s'associer aux parents pour comprendre l'autisme et en alléger les conséquences au quotidien. Aider la personne atteinte d'autisme c'est répondre à ses besoins selon trois axes principaux : médical, éducatif, social, que l'auteur détaille avec précision dans ce livre. Comme les handicapés physiques ont besoin d'aménagements de l'environnement et d'outils pour compenser leur déficit, les personnes souffrant d'autisme ont besoin d'adaptations qui leur rendent le cadre de vie lisible et donc attractif. Ce livre en définit les composantes et les moyens pour permettre la décision et aider et soutenir les familles.

[Résumé éditeur]

Informations

Le centre de documentation vous accueille le mardi et le mercredi de 10h à 17h.
En dehors de ces horaires, accueil sur rendez-vous.



WILLAYE Eric. Manuel à l'intention des parents ayant un enfant présentant de l'autisme. Mouans Sartoux, Autisme France Diffusion.

Ce manuel a été élaboré par l'équipe du service universitaire pour personnes avec autisme

(SUSA) afin de permettre aux familles ayant un enfant avec de l'autisme de disposer d'informations pratiques dans différents secteurs de son éducation. Il est le fruit d'une expérience dans l'accompagnement de personnes avec autisme et de leur famille, soit dans le cadre de consultations individuelles soit dans le cadre de formations collectives résidentielles. Les « Unités 1 et 2 » traitent du comportement. Les différents "Comment" permettent d'organiser l'environnement, de mettre en place une communication et une autonomie ou encore d'introduire dans la vie de l'enfant des loisirs. [Résumé éditeur]

Informations

00390 : CRAHN - Cote = INT.30/40 WIL

Sites internet

Participe

Informations actuelles et scientifiques sur l'autisme, nombreuses vidéos de stratégies à mettre en œuvre pour développer la communication, l'autonomie, les loisirs, les relations sociales et réduire les problèmes de comportement.

<http://www.participe-autisme.be>



Participe ! L'autisme jour après jour : comprendre pour agir. Participe ! 2008. 65p.

Disponible sur

http://www.participe-autisme.be/fr/pdf/brochure_participe.pdf

Cette brochure, réalisée par l'équipe de l'a.s.b.l. Participe ! vous permettra de disposer d'informations utiles à la compréhension de l'autisme. Ces informations sont réparties en différents thèmes : les causes de l'autisme, les symptômes, les diagnostics différents, les problèmes sensoriels, l'avenir, l'entourage, etc.



Peter Vermeulen. Comment pense une personne autiste ? Ed. Dunod, 2005

Par ce livre, Peter Vermeulen nous rapproche du cheminement de la pensée des personnes autistes. C'est un témoignage clair rempli de riches illustrations qui nous permet de mieux comprendre la

façon avec laquelle ces personnes appréhendent le monde. De plus, il peut être enrichissant pour nous de regarder le monde à travers leurs yeux. [Résumé éditeur]

Informations



Participe ! Agir pour l'aider. Participe !, 2009, 57p.

Disponible sur :

http://www.participe-autisme.be/fr/pdf/brochure_participe_2.pdf

Vous trouverez des informations sur des stratégies et des aides concrètes qui pourront influencer positivement la communication et la relation avec votre enfant. Vous découvrirez aussi des méthodes et de nombreux exemples pour développer l'autonomie de votre enfant, occuper agréablement ses temps libres et enfin, prévenir ou résoudre les problèmes de comportement. Ces aspects sont illustrés par des photos et des vidéos de la vie quotidienne d'enfants

**Centre de Documentation du CRAHN
4 rue Paul Eluard- BP 356
76 301 Sotteville-Lès-Rouen cedex
tel: 02 32 95 18 79 fax: 02 32 95 18 65
Mel: cra.documentation@ch-lerouvray.fr**