

« LES ESSENTIELS »

Autisme et Adultes

Liste de références non exhaustive mentionnant certains documents essentiels sur cette thématique.

Documents consultables et généralement disponibles au prêt.



Autisme et autres troubles envahissants du développement: diagnostic et évaluation chez l'adulte. Méthode « Recommandations pour la pratique clinique » Argumentaire scientifique. Haute Autorité de santé.

2011.

Ces recommandations de bonnes pratiques a pour objectif d'améliorer le repérage des troubles et le diagnostic des TED chez l'adulte, quelle que soit sa situation : personne vivant à domicile, accompagnée ou non par un service, personne accueillie ou hébergée dans un établissement médico-social, personne accueillie et/ou hébergée dans un service ou un établissement sanitaire. Le repérage passe par l'amélioration des connaissances des professionnels, quelle que soit leur qualification et leur lieu de pratique (sanitaire, médico-social ou social). Le but est d'offrir, sur la base d'un diagnostic fiable et d'une évaluation personnalisée, des aides et des services spécifiques à toutes les personnes adultes concernées par l'autisme et autres TED.

Informations CRAHN - Cote = Ted.42 HAS

En ligne : http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2011-10/autisme_et_autres_ted_diagnostic_et_evaluation_chez_ladulte_-_argumentaire.pdf



Déclic. Après 18 ans. Handicap International. 2010.

Votre enfant est majeur, et pourtant vous savez qu'il a encore besoin de vous. Peut-être habitera-t-il avec vous, même s'il est indépendant, vous l'aidez sans doute à faire ses

choix... ou à remplir ses papiers. Dans tous les cas, il faudra vous familiariser avec des services, des établissements, des principes administratifs propres aux adultes, différents de ceux que vous connaissez déjà.

Grâce aux fiches Déclic, sachez :

- obtenir les prestations, allocations et aides aux adultes ;
- quelles sont les bonnes mesures de protection juridique pour lui (tutelle, curatelle, etc.) ;
- comment fonctionnent les établissements pour adultes (MAS, FAM, etc.) ;
- quelles sont les voies possibles pour travailler en milieu ordinaire ou protégé ;
- comment assurer l'avenir financier de votre enfant, quand vous ne serez plus là... [résumé d'éditeur]

Informations CRAHN - Cote = POL.51 DEC

Le centre de documentation vous accueille le mardi et le mercredi de 10h à 17h.

En dehors de ces horaires, accueil sur rendez-vous.



ROGE Bernadette. Améliorer la qualité de vie des personnes autistes. Paris : Dunod. 2008. 270p.

Avant d'acquérir son statut de trouble du développement, l'autisme a longtemps été considéré comme une pathologie d'origine psychologique, les difficultés relationnelles étant jugées responsables de l'installation des problèmes de communication les parents, et essentiellement les mères, étaient considérés comme responsables des difficultés de leur enfant. Aujourd'hui au contraire, l'origine biologique de l'autisme peut être affirmée. Mais cela ne signifie nullement que l'on renonce à comprendre la psychologie de la personne ni les réactions de son entourage. L'ouvrage de Bernadette Rogé se tourne donc résolument vers l'actualité de l'autisme : il en décrit les ouvertures constructives. Il montre comment s'associer aux parents pour comprendre l'autisme et en alléger les conséquences au quotidien. Aider la personne atteinte d'autisme, c'est répondre à ses besoins selon trois axes principaux : médical, éducatif, social, que l'auteur détaille avec précision dans ce livre. Comme les handicapés physiques ont besoin d'aménagements de l'environnement et d'outils pour compenser leur déficit, les personnes souffrant d'autisme ont besoin d'adaptations qui leur rendent le

Pour aller plus loin



CAUCAL Daniel, BRUNOD Régis. Les aspects sensoriels et moteurs de l'autisme. Mouans Sartoux : Autisme France Diffusion. 2010. 215p.



Il s'agit d'un travail de cliniciens destiné à des professionnels ou des parents ayant déjà un minimum de connaissances de base sur l'autisme. Il explore et essaie de présenter de manière cohérente des aspects mal connus ou en tout cas peu décrits de ce syndrome que sont ses particularités sensorielles et motrices. Il le fait donc dans cet ordre en s'appuyant sur des exemples cliniques tirés de leur propre expérience ou de récits autobiographiques rédigés par des personnes avec autisme. A partir de cette description symptomatologique il montre la faible place qui leur est accordée dans les classifications médicales ou les outils d'évaluation actuellement disponibles alors qu'ils sont parmi les premiers signes révélateurs de difficultés chez le jeune enfant et qu'ils prennent souvent une grande importance dans la vie quotidienne de ces personnes. [Résumé éditeur]

L'adulte avec autisme : de l'évaluation médicale et psychologique à l'accompagnement individualisé au quotidien. 2004. La Crèche : ADAPEI 79.

Informations CRAHN Cote - VIE.73 ADA

L'adolescent et l'adulte avec autisme : Comprendre pour agir. Actes du colloque ADAPEI 79 - La Crèche (79), 26-27 janvier 2006. La Crèche : ADAPEI 79.

Informations CRAHN Cote - VIE.73 ADA

L'autisme à l'âge adulte : éthiques et bonnes pratiques. Actes du colloque ADAPEI 79 - La Crèche (79), 30-31 janvier 2008. La Crèche : ADAPEI 79.

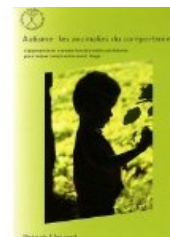
Informations CRAHN Cote - VIE.73 ADA

L'adulte avec autisme : des soins médicaux aux soins du bien-être pour une vie de qualité. 21,22,23 janvier 2010. La Crèche : ADAPEI 79.

Informations CRAHN Cote - VIE.73 ADA

Ces colloques présentent les avancées de la recherche médicale et clinique, l'évolution des techniques éducatives, l'association des personnes concernées et de leurs proches au projet d'accompagnement personnalisé et les perspectives de l'évaluation externe dans une

ELOUARD Patrick. Autisme: les anomalies du comportement: s'approprier de manière fonctionnelle une théorie pour mieux comprendre avant d'agir. Mouans Sartoux : Autisme France Diffusion. 2011. 144p.



Cet ouvrage se veut simple à lire, accessible à tous les parents et professionnels débutant dans le domaine de l'autisme pour en comprendre l'essentiel : les troubles du comportement manifestés par une personne vulnérable, ainsi que la méthodologie qu'est la démarche évaluative de l'analyse fonctionnelle du comportement. Les conduites inadaptées ont un impact négatif très fort tant sur la personne qui manifeste le comportement problème que sur l'entourage. Ce dernier épuisé, fatigué, lassé, développe une curiosité pour le large éventail de tous les moyens possibles et imaginables pour « tuer » le trouble du comportement. Beaucoup d'énergie sera dépensée avec au final, suite aux échecs thérapeutiques répétés, une sensation désagréable selon laquelle la personne avec autisme « se joue de la situation », « le fait exprès », « manipule son petit monde ». Ce petit manuel se veut préventif à une telle interprétation qui, bien souvent, rend impossible de proposer aux acteurs du terrain une pédagogie positive avec laquelle il ne s'agit pas de vouloir détruire une anomalie de comportement mais d'en modifier la forme en préservant sa fonction. Plus qu'une simple revue de questions traitant de l'autisme et des troubles du comportement, l'auteur cherche à illustrer des propos théoriques complexes, via des exemples concrets et simples. [résumé d'éditeur]

**Centre de Documentation du CRAHN
4 rue Paul Eluard- BP 356
76 301 Sotteville-Lès-Rouen cedex**